



INNOVATIONS SCIENTIFIQUES ET RESPONSABILITÉ

Lokal handeln und global denken / eine dehumanisierte Gesellschaft

Introduction > à écouter



Objectif 1

- Du stellst ein Projekt oder eine Aktion vor , die für die Umwelt gut ist.
 - Was kannst du machen ? Es kann etwas kleines sein.
-
- Tu présentes un projet ou une action , qui est bonne pour l'environnement .
 - Que peux –tu faire . Cela peut être une petite action.

Kap. 1 Lokal handeln & global denken

- Seite 104 – Dokument « eine originelle App für Verantwortungsbewusste.
- Tu regardes la vidéo et tu réponds aux questions associées (cf P 104 livre)
- > Du beantwortest die Fragen zum Video.
- Réponses : version prof
- Und du ? Wie findest du die Idee ?

Wie findest du die « App für Reste » ?

- Rappel:
 - Donner son avis :
 - Ich denke, dass + (... verbe conjugué à la fin car « dass » (équivalent à « que » introduit une prop. Subordonnée)
 - Ich finde , dass
 - Ich glaube , dass
 - Meiner Meinung nach + verbe conjugué juste après car le groupe nominal « Meiner Meinung nach est en position numéro 1 et nous n'introduisons pas de prop. Subordonnée ...)
 - Wortschatz : finden (trouver) ; glauben (croire) ; denken (penser) , die Meinung (un avis)
 - A toi : tu formules au moins deux phrases pour répondre à la question ! (pour t'aider il y a du vocabulaire P 104 , à côté du texte)

Idées de réponses

- Réponses : Version prof !!

Stoopt den Plastikwahn !

- Tu décris l'image – Page 104 (tu réponds aux 4 questions) C'est à toi !
- Rappel: voici les clés pour décrire une image :
- <https://lewebpedagogique.com/allemand32/2017/02/20/ein-bild-beschreiben/>
- Wortschatz : siehe Vokabelcoach Seite 104.
- Réponses : version prof

Seite 105 – Charlotte , ein Interview

- Wie findest du ihre Lebensweise ?
 - (cf : formules pour donner son avis – pages précédentes)
 - A toi !!
 - Réponses version prof
-
- Würdest du auch so etwas machen?
 - Réponses version prof

Seite 105

- Eine umweltbewusste Familie
- Du machst eine Zusammenfassung (die Fragen zum Video helfen dir)
- Diese Familie ist nicht umweltbewusst. Das Dokument ist eine Karikatur . Es ist komisch . Wir müssen nachdenken.

- Das Video ist : (Frage 4> hier findest du Vokabeln.)
- Ironisch
- Satirisch
- Kritisch
- Humortisch

Tu fais la carte mentale avec le vocabulaire nouveau (cf P 109)

- Voici ci-dessous une carte mentale « de correction »
- Cela t'aidera à apprendre le vocabulaire nouveau !
- (diapo suivante)

Vocabulaire : Verantwortung

- Voir version prof pour obtenir une correction

Die Aktionen E.O. en continu

- A/ Einen Tag : Abfallsammlung
 - B/ Plastik vermeiden
 - C/ Sonnenenergie fürs Handy
 - D/ Große Unternehmen müssen das Beispiel zeigen
 - E/ Regenwasser für zu Hause
-
- Vous avez présenté vos projets la semaine dernière : A vous de voter (mais pas pour le vôtre ;-))
 - Tu réponds à la question : Welches ist das Beste Projekt ?
 - Das Beste Projekt ist _____, weil _____ (et tu envoies la réponse à christine.childs@saintjosephlectoure.com)

Début du travail du 12 novembre

Kap. 2 Dehumanisierte Gesellschaft



- Nos objectifs :
- Faire une compréhension de l'oral type bac sur le thème « Zukunft » (les deux chapitres actuels) et
- une expression écrite type bac .
 - Argumenter + comparer .

Text Seite 116

- Du liest den Text und beantwortest :
- A/ Was ist das Problem ?
- B/ Was ist die Lösung ?
- C/ Roboter in der Schule : wie findest du die Idee ?
- Tu trouves les réponses dans la version prof

C.O. page 111 - Teil 1

- Du hörst das Dokument und beantwortest die Fragen

- Document audio :



- Wo ist das ?

- Réponses dans version prof

- Von wem ist die Rede ?

- Réponses dans version prof

CO Page 111 – Teil 2

- 2^e document audio:



- Wie ist der Roboter ?
- Réponses dans version prof
- Was ist die Rolle des Roboters ?
- Réponses dans version prof

C. O. Teil 3 – Seite 111



Was ist der Unterschied (Unterschied = la différence) zwischen einem Roboter von Gestern und einem Roboter von heute ?

- Réponses dans version prof
- Was ist künstliche Intelligenz ? (Richtig oder Falsch) – Du siehst dir das Video an und sagst was richtig oder Falsch ist.
- <https://youtu.be/unAdsyOZB9c>
- Es ist wie in einem Film?
- Es gibt heute schon künstliche Intelligenz im Alltag .
- KI kann Biologie lernen .
- KI lernt aus Fehlern.
- Viele Forscher arbeiten an KI.
- Réponses dans version prof

Grammaire > à écouter



Travail de grammaire tu réponds aux questions des fiches de travail

- Ce travail n'est pas noté . Tu mets une étoile quand tu ne comprends pas ou bien quand tu trouves la question compliquée.
- Tu donnes au professeur les numéros des questions qui te posent le plus de problèmes
- Christine.childs@saintjosephlectoure.com
- Tu télécharges le test ci – dessous : Tu fais uniquement le test . (ne fais pas les exercices pour le moment !!) – article protégé par le mdp « cool »
- <https://lewebpedagogique.com/allemand32/2020/11/14/grammaire-conjugaison-2020/>
- Rem: il y a aussi la correction du test. Tu la regardes après avoir fait le test et tu ne te décourages pas si tu as fait des erreurs.

Fin du travail réalisé le 12 novembre

et par la suite : travail du 19
novembre

Vocabulaire :

Tu fais la carte mentale > P 116

Tu fais comme nous avons pu le faire en cours il y a 15 jours , tu reprends tes notes et tu inscris un maximum de mots qui te semblent nouveaux .

Dans le fichier professeur tu trouves une proposition de correction de cette carte mentale .

Vocabulaire
correction
ROBOTER

Réponse dans version prof

Tu fais les exercices Page 115

- Ex. Numéros 1, 2 et 3
- + Tu fais la fiche de travail (tu télécharges et tu imprimes la fiche)
- A/ la possession (tu ne fais QUE ce travail là !)
- <https://lewebpedagogique.com/allemand32/?s=grammaire+2020>

Compréhension de l'oral

Travail à renvoyer à christine.childs@saintjosephlectoure.com : ce sera noté !

- P117 > Tu suis les indications données . Tu écoutes le commentaire audio avant de commencer



- Voici le document de travail



- Problème rencontré par A. Merkel:
- Objectif à atteindre :
- Conduites à tenir :
- Solutions suggérées

Fin du travail du 19 novembre